

Titre : Réussite ou échec dans l'apprentissage, à qui la faute ?

1. Branches concernées : Psychologie-pédagogie
2. Prof. responsables : Nathalie Andrey Jordan et Christelle Buchs
3. Thème du séminaire : les déterminants de l'apprentissage

Bref résumé de la problématique :

Quels facteurs, internes ou externes à l'individu, déterminent la réussite ou l'échec de l'apprentissage, qu'il s'agisse de l'acquisition de la marche ou du langage pour un petit enfant, d'apprentissages scolaires ou extrascolaires pour un enfant, un adolescent ou un adulte.

Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

Le cerveau a-t-il un sexe ? Les femmes viennent-elles réellement de Vénus et les hommes de Mars ? Quelle est la part de l'inné et de l'acquis dans les différences de comportements, de pensées des hommes et des femmes ?

Egalité des sexes à l'école : garçons et filles sont-ils égaux face à la réussite ou à l'échec ? Enseignantes et enseignants, quelles différences pour la réussite ou l'échec des élèves ? Mixité à l'école, une chance pour toutes et tous ?

Les troubles du développement de l'apprentissage : analyse d'un trouble et de son influence sur l'apprentissage (dyscalculie, dyslexie, troubles de l'audition, troubles de la mémoire, etc.)

Pédagogie traditionnelle et pédagogie nouvelle : quels effets sur l'apprentissage ? Quel outil d'enseignement pour quel type de perception sensorielle (visuel, auditif, kinesthésique) ?

4. Considérations méthodologiques :

Chaque travail comprendra une partie théorique ainsi qu'une partie pratique pouvant se décliner sous plusieurs formes : questionnaire, interview, création d'un outil pédagogique, suivi de cas, observation scientifique d'une classe, etc.

5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'étudiant-e :

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire pour travailler sur ce thème. Il faut par contre avoir un intérêt développé pour les domaines de la psychologie et / ou de la pédagogie, être ouvert-e aux autres et savoir faire preuve de respect et de discrétion.