

Titre : « Comment améliorer le bilan écologique du Collège du Sud ? »

- 1. Disciplines concernées : Géographie, français, informatique**
- 2. Prof. responsable(s) : Nicole Trezzini, Charly Mauron**
- 3. Thème du séminaire : Ecole et développement durable : bilan écologique**

4. Motivation et enjeux

La problématique du développement durable fait désormais partie du quotidien de tout citoyen et l'école a un devoir d'éduquer à cette prise de conscience. Or le Collège du Sud se trouve à l'étroit et son agrandissement est nécessaire. L'occasion de ces futurs travaux d'agrandissement est une opportunité de première importance pour réfléchir à la question du développement durable dès la conception d'un bâtiment. Ceci n'interdit pas la réflexion permanente quant à l'exploitation rationnelle, ménageant l'environnement, d'un bâtiment scolaire.

5. Démarche

- Réalisation d'un bilan écologique actuel/actualisé du CSud sur un domaine choisi.
- Recherche des critères du développement durable qui s'appliquent au domaine choisi.
- Inventaire des possibilités d'action au niveau du domaine choisi.
- Projets d'action concrète.

6. Travaux ou sujets possibles

Les élèves peuvent travailler sur les domaines suivants :

- Consommation d'énergie (chauffage – électricité)
- Consommation de ressources ou d'objets (eau – papier – appareils électroniques)
- Production de déchets (papiers, déchets alimentaires, emballages).
- Déplacements et moyens de transports liés à l'école.
- Les facteurs comportementaux liés à chaque domaine.
- Etude complète d'un domaine, par exemple consommation électrique, du bilan jusqu'aux actions à envisager....

7. Considérations méthodologiques

- Il est possible de travailler seul ou par groupe de 2.
- Des appuis techniques et pédagogiques peuvent être obtenus auprès d'association comme « Juvène » ou le projet « Enerschool ».
- Exemples de réalisations : « www.terrawatt.ch »

8. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

Ce thème est destiné à tous les élèves intéressés au développement durable, et qui aimeraient contribuer à implémenter ce processus dans notre école.