



TRAVAIL DE MATURITE 2010-2011 : Proposition de thème

HEURS ET MALHEURS DE LIEUX DE MEMOIRE : la Guerre franco-prussienne de 1870

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) : Histoire - Français
2. Profs. responsables : Olivier Murith – Serge Rossier
3. Thème du séminaire : *Confronter un roman aux faits et aux lieux historiques qu'il relate*

3.1. Résumé de la problématique :

À travers la lecture de *La Débâcle* d'Emile Zola et l'analyse d'un extrait de ce roman, les étudiants sont amenés à poser **une réflexion sur les lieux de mémoire**, sur leur pérennité, paradoxalement leur oubli et / ou leur absence. Le séminaire aborde également l'épineuse question de la pertinence d'utiliser comme source des éléments issus d'un roman historique. Il s'agira donc de confronter l'extrait de Zola à d'autres ressources.

Chaque étudiant doit fournir une analyse d'un passage de l'œuvre, organiser une présentation relative aux événements évoqués dans l'extrait à l'étude **sur les lieux mêmes de l'Histoire**. En effet, **un voyage d'étude de Mulhouse à Paris** – en passant par Reims, Sedan et Compiègne – **est partie intégrante du séminaire du Travail de Maturité**.

3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- Veillée d'armes à Mulhouse...
- Le campement de Reims.
- En marche vers Sedan.
- Pris au piège à Sedan !
- La presqu'île d'Iges.
- Epilogue parisien [et « tomber de rideau » à Compiègne].

4. Considérations méthodologiques :

Critique des sources

Quelles précautions face une source littéraire utilisée comme ressource historique ?

Rechercher des sources scientifiques complémentaires afin d'infirmer ou de confirmer la présentation zolienne des événements ; confrontation de ces sources au texte d'Emile Zola.

Histoire sur le terrain

Mise en place d'un scénario de visite sur les lieux concernés et établissement d'un itinéraire.

Organisation d'une visite sur le terrain : contextualisation et application des données théoriques établies lors du séminaire afin proposer des clefs de lecture aux autres participants.

5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

Ce séminaire s'adresse à tous les étudiants appréciant l'Histoire, la volonté de décoder les mécanismes de « fabrication » d'une mémoire (ou d'une absence de mémoire) collective. Quelques compétences de base dans l'utilisation de moyens informatiques (notamment des appareils de photo numérique et de traitement des images numériques) sont utiles. Par ailleurs, la réalisation d'un itinéraire sur le terrain implique des compétences de présentation. Enfin, tout voyage collectif (six jours, de Mulhouse à Paris) implique une attitude responsable et des compétences sociales indéniables.

Remarques :

- le voyage a un coût estimé à (environ) Fr. 700.- à charge de chaque participant ; quelque financement extérieur n'est pas exclu mais, à ce jour, aléatoire.
- la lecture du roman *La Débâcle* durant l'été 2010 est obligatoire.

Ensemble, nous oserons l'Aventure !

Olivier Murith & Serge Rossier