



TRAVAIL DE MATURITE 2010-2011 : Proposition de thème

Titre : **Montreux 2010 : XIIIe Sommet de la Francophonie** _____

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) : **français** _____

2. Prof. responsable(s): Claude Pillet _____

3. Thème du séminaire: **Le français dans le monde** _____

3.1. Bref résumé de la problématique :

Puisque le XIIIe Sommet de la Francophonie se tiendra à Montreux du 22 au 24 octobre 2010, l'occasion est belle d'examiner l'événement de très près et de l'intérieur. Le TM «Montreux 2010 : XIIIe Sommet de la Francophonie» sera donc organisé en fonction de cet important événement international et s'articulera d'un manière spéciale :

- a) de juin à septembre : recherches documentaires, lectures, préparation du Sommet en collaboration avec le Département fédéral des Affaires étrangères, mise au point d'une stratégie journalistique (enquêtes, contacts, entretiens) ;
- b) en septembre et octobre : montage d'une petite exposition du CS, préparation et organisation de rencontres ou de conférences au CS ;
- c) 22-23-24 octobre : participation au XIIIe Sommet de la Francophonie à Montreux ;
- d) de novembre à février : création et animation de pages sur la Toile consacrées au Sommet de la Francophonie et à la Francophonie ; le site à créer devrait rassembler la moisson de documents écrits, visuels, audio-visuels et électroniques récoltées durant le parcours qui a précédé ;

NB

- Le travail écrit de chaque étudiant-e sera constitué de l'ensemble des textes rédigés, des panneaux d'exposition ou des enregistrements sonores, audio-visuels ou électroniques réalisés entre juin et février ;
- l'examen oral consistera en une présentation personnalisée des travaux accomplis par chacun-e.

3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

Les sujets seront constitués en fonction du choix de chacun des étudiants-es : enquêtes, recherches, synthèses, rapports, reportages, pages web, etc.

4. Considérations méthodologiques : sens de l'organisation et de la présentation, goût du travail bien fait.

5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

- goût pour la recherche documentaire, de la recherche en bibliothèque ou de l'enquête sur le terrain ;
- curiosité intellectuelle et culturelle ;
- sens du contact et intérêt pour l'écoute et la discussion.

NB. A noter que les compétences requises dépendent du type de travail choisi.