



## TRAVAIL DE MATURITE 2012-2013 : Proposition de thème

Titre : La symbolique du corps humain et ses modes d'expression. Proposition d'étudiants.

1. BRANCHE(S) CONCERNEE(S) : histoire, histoire de l'art, science des religions, etc.
2. Prof. responsable(s): Claude Pillet
3. Thème du séminaire: Le langage non verbal du corps humain. Le corps et ses symboles.

### 3.1. Bref résumé de la double problématique du TM

1° Nous croyons que notre mode de communication le plus efficace est le langage verbal. C'est oublier que les signes et les formes de notre corps expriment bien plus directement nos émotions et nos pensées, même à notre insu. (Pourquoi les signes et les formes du corps expriment-ils plus nos pensées et nos émotions bien plus nettement que le langage verbal ?)

2° Le corps humain constituant le lieu de référence de notre compréhension du monde, il est chargé de symboles particulièrement divers et nombreux. (Pourquoi le corps et ce qui le constitue sont-ils chargés d'une foule de symboles divers et parfois contradictoires ?)

### 3.2. Propositions de sujets pour les travaux inclus dans ce thème :

- La physiognomonie : une science ou une impasse ?
- L'Incarnation chrétienne : Dieu peut-il se faire homme ?
- Pourquoi certaines religions condamnent-elles la représentation du corps humain ?
- Le langage du corps est-il plus efficace que l'expression verbale ?
- Pourquoi certaines religions se méfient-elles du corps tandis que d'autres en font l'apologie ?
- L'anthropomorphisme des puissances surnaturelles.
- L'homme, miroir de l'univers
- Qu'appelle-t-on «beauté» et «laideur» quand il s'agit du corps humain ?
- Pourquoi la synergologie a-t-elle tant de succès ?
- Pourquoi le visage serait-il le miroir de l'âme ?
- Etc.

### 4. Considérations méthodologiques :

Les étudiants choisiront l'une ou l'autre problématique selon que leurs intérêts se portent sur l'expressivité du corps ou sur sa charge symbolique.

La lecture de quelques livres fondamentaux sera obligatoire.

### 5. Compétences requises et / ou intérêts souhaités chez l'élève :

Intérêt marqué pour la recherche documentaire et la lecture des sources.

Pratique correcte du français écrit.