

6. Première langue nationale¹

6.1 Objectifs généraux

L'enseignement de la première langue nationale vise à faire acquérir aux apprenants les aptitudes linguistiques propices à leur épanouissement dans un contexte professionnel et non professionnel. Il favorise une approche de la langue en tant que véhicule de la pensée, de la communication et de l'art et participe à la constitution de la personnalité.

Il vise l'aptitude

- à comprendre le monde, par le biais d'outils linguistiques; à développer et systématiser la pensée en fonction de structures linguistiques; à développer l'indépendance d'esprit, la réflexion critique et nuancée (compétences cognitives)
- à s'exprimer correctement et dans un langage approprié, ainsi qu'à comprendre son entourage (compétences de communication)
- à se forger une identité linguistique et culturelle (compétences culturelles)
- à acquérir des connaissances de manière autonome (compétences d'apprentissage)
- à verbaliser les émotions (compétences personnelles).

L'enseignement est conçu de telle sorte que des activités en rapport avec le contexte socioprofessionnel puissent également y être intégrées. L'enseignement d'une langue a également pour mission de susciter l'intérêt et d'éveiller la curiosité face à des phénomènes linguistiques et culturels, d'encourager une attitude d'ouverture pour cela, ainsi que de promouvoir les potentiels liés à l'émotion et à la créativité.

6.2 Objectifs fondamentaux

Langue et pensée

Savoirs

- connaître les moyens auxiliaires et les stratégies pour accéder à l'information et exploiter celle-ci
- connaître des méthodes scientifiques d'analyse et d'interprétation

Savoir-faire

- utiliser les méthodes d'acquisition de l'information
- appliquer des méthodes scientifiques
- comprendre le monde par le biais d'outils linguistiques

Savoir-être

- pratiquer la réflexion logique, la réflexion systémique, la réflexion critique et celle qui fait appel à la créativité

Langue et communication

Savoirs

- approfondir les règles et les normes de la langue parlée et de la langue écrite
- connaître les différents types de textes dans la communication orale et écrite
- connaître des aspects importants de la rhétorique et de la stylistique
- connaître les modèles de communication

¹ Extrait pour la 1re langue nationale, tiré du Programme d'études cadre pour la maturité professionnelle commerciale, 4 février 2003

Savoir-faire

- s'exprimer correctement et de manière appropriée, oralement et par écrit, et comprendre son entourage, dans la communication écrite et orale
- appliquer les stratégies facilitant la compréhension et l'interprétation de textes
- maîtriser oralement et par écrit différentes situations de communication
- utiliser efficacement les outils de communication et les supports médiatiques lors de présentations
- distinguer entre faits réels et informations manipulées

Savoir-être

- s'intéresser aux préoccupations et aux émotions d'autrui
- faire preuve de tolérance à l'égard d'autres opinions et idées
- défendre ses propres intérêts avec détermination et loyauté

Langue et culture

Savoirs

- connaître l'histoire de la littérature dans ses grandes lignes
- connaître des œuvres et des auteurs choisis, en relation avec l'histoire de la littérature et le monde contemporain
- connaître différentes formes d'expression culturelle (p. ex. médias, beaux-arts, musique, architecture)

Savoir-faire

- comprendre, interpréter et apprécier des œuvres littéraires
- faire le lien entre elles (linguistique, psychologique, historique, esthétique, etc.)
- faire le lien avec d'autres formes d'expression culturelle

Savoir-être

- développer la curiosité et l'intérêt envers la langue, la littérature et envers d'autres formes d'expression culturelle
- développer l'aptitude à s'intéresser à sa propre culture et à celles d'autrui
- développer le goût de l'esthétique dans les formes d'expression
- participer à des discussions sur le sens et les valeurs de sujets culturels

Langue et personnalité

Savoirs

- connaître les différents registres de langages

Savoir-faire

- se forger une opinion
- réfléchir sur ses sentiments et ses besoins
- juger de ses forces et de ses faiblesses
- se connaître à travers l'étude d'essais linguistiques divers
- faire de la langue un champ d'expérimentation, un véhicule des sentiments et de la créativité, de l'imagination et de l'humour

Savoir-être

- développer ses compétences linguistiques
- analyser et résoudre des problèmes et des conflits par le langage